

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Галицького фахового коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
протокол № 4 від 18 грудня 2025 р.  
Директор коледжу  
Марія БАБ'ЮК



**ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних працівників  
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола  
на 2026 рік**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є одним із ключових чинників забезпечення якості освіти, професійного розвитку викладачів та ефективної реалізації освітніх програм коледжу. В умовах динамічних змін у системі освіти, впровадження нових освітніх стандартів, цифрових технологій та інноваційних педагогічних підходів особливої актуальності набуває системне та цілеспрямоване професійне зростання педагогічних кадрів.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 навчальний рік розроблено з урахуванням вимог чинного законодавства у сфері освіти, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, стратегії розвитку коледжу, результатів самооцінювання освітніх програм, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також індивідуальних освітніх потреб викладачів.

Реалізація Плану спрямована на вдосконалення професійних, методичних, цифрових та науково-педагогічних компетентностей викладачів, розвиток академічної доброчесності, впровадження сучасних методів навчання й оцінювання, розширення використання електронних освітніх ресурсів та підвищення ефективності освітнього процесу загалом.



**На 2026 рік підвищення кваліфікації запланували 104 педагогічних працівники. Загальна кількість годин – 3861 год, що відповідає 128 кредитам ЄКТС.**

Напрямки підвищення кваліфікації, обрані працівниками у 2026 році:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- розвиток управлінської компетентності (для директора та його заступників) тощо.

Суб'єктами підвищення кваліфікації для викладачів коледжу можуть бути різноманітні організації, установи та фахівці, які сприяють професійному розвитку педагогів.

Основні суб'єкти підвищення кваліфікації:

1. Заклади вищої освіти: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Західноукраїнський національний університет, Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя.
2. Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.
3. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної освіти.
4. Платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, EdEra тощо.
5. Підприємства та роботодавці, що співпрацюють з коледжем (стейкхолдери), та спеціалізуються у відповідній галузі.
6. Підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти - участь в конференціях, публікації у фахових виданнях.

Різнomanіття суб'єктів та напрямків підвищення кваліфікації дозволяє викладачам отримувати актуальні знання та розвивати свої професійні компетенції відповідно до вимог сучасної освіти.

| ЦК іноземних мов |                              |                             |                               |                                 |                                                                                                                                          |                     |             |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № з/п            | ПІБ педагогічного працівника | Вид підвищення кваліфікації | Форма підвищення кваліфікації | Суб'єкт підвищення кваліфікації | Тема (напрямок, найменування)                                                                                                            | Терміни             | К-сть годин | Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)                                                                                                                                       |
| 1                | Бабю'к О.В.                  | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning - можливості для учнів і учителів                                                 | За окремим графіком | 12          | Набуття навичок ефективного використання інструментів та функціоналу платформи eTwinning для ефективної участі в міжнародних навчальних проектах.                                             |
|                  |                              | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                        | За окремим графіком | 6           | Об'єктивне зниження суб'єктивного відчуття стресу, тривожності та підвищення здатності адаптувати та впроваджувати прості, короткі практики усвідомленості безпосередньо у навчальний процес. |
|                  |                              | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості. | За окремим графіком | 8           | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі                                                                                                          |
| Всього разом     |                              |                             |                               |                                 |                                                                                                                                          |                     | 18          |                                                                                                                                                                                               |
| 2                | Беркита Ю.А.                 | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ                                                       | за окремим графіком | 8           | Поглибити знання з комунікативної лінгвістики та застосовувати комунікативний підхід у мовно-літературній освіті НУШ.                                                                         |
|                  |                              | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                      | за окремим графіком | 10          | Опанувати лінгвістичні основи методики викладання іноземних мов.                                                                                                                              |
|                  |                              | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                        | За окремим графіком | 6           | Опанувати техніки майндфулнес для подолання стресу в освітньому процесі.                                                                                                                      |
|                  |                              | Курси                       | Дистанційна                   | ТКМЦНОІМ                        | Формування фахової/професійної компетенції в умовах впровадження концепції НУШ                                                           | За окремим графіком | 8           | Удосконалити професійну компетенцію в умовах впровадження НУШ.                                                                                                                                |
| Всього разом     |                              |                             |                               |                                 |                                                                                                                                          |                     | 32          |                                                                                                                                                                                               |

|              |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                         |                     |    |                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------|-------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3            | Вітович Т.Б.    | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами.<br>Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям | За окремим графіком | 10 | Створення безпечного, доступного та доброзичливого інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.                                                                  |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                                                     | За окремим графіком | 10 | Формування ефективних підходів до розвитку мовних і мовленнєвих навичок учнів.                                                                                                                |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                           | За окремим графіком | 12 | Формування навичок ефективного усного та письмового спілкування                                                                                                                               |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.                                       | За окремим графіком | 8  | Здатність ефективно використовувати онлайн-ресурси для безперервного мовного розвитку.                                                                                                        |
| Всього разом |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                         |                     | 40 |                                                                                                                                                                                               |
| 4            | Дубінський К.В. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                                                     | За окремим графіком | 10 | Вдосконалення педагогічної майстерності викладання іноземних мов за допомогою лінгвістичних інструментів                                                                                      |
| Всього разом |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                         |                     | 10 |                                                                                                                                                                                               |
| 5            | Кузів. Л.Б.     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning - можливості для учнів і учителів                                                                                | За окремим графіком | 12 | Набуття навичок ефективного використання інструментів та функціоналу платформи eTwinning для ефективної участі в міжнародних навчальних проєктах.                                             |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                                                       | За окремим графіком | 6  | Об'єктивне зниження суб'єктивного відчуття стресу, тривожності та підвищення здатності адаптувати та впроваджувати прості, короткі практики усвідомленості безпосередньо у навчальний процес. |
| Всього разом |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                         |                     | 18 |                                                                                                                                                                                               |
| 6            | Кондира Г.П.    | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                                                       | За окремим графіком | 6  | Опанування техніки майндфулнес для подолання стресу в освітньому процесі.                                                                                                                     |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.                                       | За окремим графіком | 8  | Здобуття навичок роботи з онлайн-ресурсами з метою формування мовної компетентності студентів.                                                                                                |
| Всього разом |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                         |                     | 14 |                                                                                                                                                                                               |

|              |             |       |             |          |                                                                                                                                                              |                     |    |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------|-------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7            | Крутікова Д | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                                          | За окремим графіком | 10 | Поглиблення знань лінгвістичних засад та оновлення методичного інструментарію для вдосконалення процесу навчання іноземних мов.                                                                          |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.                            | За окремим графіком | 8  | Набуття цифрової компетентності для ефективної інтеграції різноманітних онлайн-інструментів і платформ з метою формування мовної компетентності здобувачів освіти у віртуальному навчальному середовищі. |
| Всього разом |             |       |             |          |                                                                                                                                                              |                     | 18 |                                                                                                                                                                                                          |
| 8            | Рикун І.В.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості інтерпретації тексту у шкільному курсі зарубіжної літератури                                                                                     | За окремим графіком | 10 | Формування здатності професійно інтерпретувати художній текст з урахуванням вікових особливостей учнів, культурного контексту твору та вимог сучасного шкільного курсу.                                  |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                                          | За окремим графіком | 10 | Набуття знань і навичок застосування лінгвістичних основ методики навчання іноземних мов у професійній діяльності викладача.                                                                             |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти | За окремим графіком | 8  | Набуття знань і навичок упровадження інклюзивного навчання та забезпечення педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти.                              |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану                            | За окремим графіком | 6  | Формування здатності застосовувати інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу з метою забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану.                                |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                                               | За окремим графіком | 6  | Формування професійної компетентності щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм мовно-літературної освітньої галузі НУШ у 9 класі.                            |
| Всього разом |             |       |             |          |                                                                                                                                                              |                     | 40 |                                                                                                                                                                                                          |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Емоційне лідерство керівника закладу дошкільної освіти                                                                                                       | За окремим графіком | 4  | Розвиток умінь емоційно компетентного управління колективом і створення позитивного психологічного клімату в закладі.                                                                                    |

|              |                |       |             |          |                                                                                                                                    |                     |    |                                                                                                                                           |
|--------------|----------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9            | Турко А.З.     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | LEGO-технології в освітньому процесі                                                                                               | За окремим графіком | 7  | Опанування та ефективне використання LEGO-технологій для розвитку навчальної діяльності й творчого мислення дітей.                        |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності. | За окремим графіком | 8  | Ефективне використання онлайн-ресурсів для відновлення та розвитку іншомовної мовної компетентності у віртуальному освітньому середовищі. |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                | За окремим графіком | 10 | Застосування лінгвістичних основ для ефективного навчання іноземних мов.                                                                  |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ораторського мистецтва                                                                                                      | За окремим графіком | 6  | Розвиток навичок ефективного публічного мовлення та впевненої комунікації.                                                                |
| Всього разом |                |       |             |          |                                                                                                                                    |                     | 35 |                                                                                                                                           |
| 10           | Подільчук Х. В | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ                                                 | за окремим графіком | 8  | Опанувати основи комунікативної лінгвістики для ефективного формування мовленнєвої компетентності учнів у НУШ.                            |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов                                                                                | за окремим графіком | 10 | Поглибити лінгвістичні знання для ефективного навчання іноземних мов.                                                                     |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                  | За окремим графіком | 6  | Використовувати практики усвідомленості для зниження стресу та емоційного напруження в навчанні.                                          |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Формування фахової/професійної компетенції в умовах впровадження концепції НУШ                                                     | За окремим графіком | 8  | Сформувати фахову компетентність відповідно до концепції НУШ.                                                                             |
| Всього разом |                |       |             |          |                                                                                                                                    |                     | 32 |                                                                                                                                           |
| 11           | Хома Н. З.     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов : е Twinning - можливості для учнів і учителів                                        | За окремим графіком | 12 | Розвивати цифрові й міжкультурні навички в безпечному онлайн-середовищі, співпрацювати над освітніми проектами                            |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ                                             | За окремим графіком | 9  | Створювати унікальні теми за лічені секунди, навчитися переформатовувати наявний контент                                                  |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                      | За окремим графіком | 12 | Розглянути ключові компоненти ефективної комунікації, опрацювати 7 принципів                                                              |
|              |                | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ораторського мистецтва                                                                                                      | За окремим графіком | 6  | Ефективно впливати на аудиторію, доносячи свою позицію                                                                                    |
| Всього разом |                |       |             |          |                                                                                                                                    |                     | 39 |                                                                                                                                           |

|              |             |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                              |                     |    |                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12           | Хім'як А.Р. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Лінгвістичні методики навчання іноземних мов                                                                                                                                                                                 | За окремим графіком | 10 | Удосконалення професійних компетентностей щодо застосування сучасних лінгводидактичних підходів для ефективного формування іншомовної комунікативної компетенції студентів.   |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.                                                                                           | За окремим графіком | 8  | Опанування інноваційних цифрових інструментів та методики їх інтеграції в освітній процес для створення інтерактивного віртуального навчального середовища.                   |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти | За окремим графіком | 10 | Набуття навичок адаптації навчального матеріалу та організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.                                      |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                                | За окремим графіком | 12 | Розвиток навичок конструктивної міжособистісної взаємодії, оволодіння техніками активного слухання та методами запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому середовищі.     |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку                                                                                                                                                  | За окремим графіком | 6  | Формування здатності до критичного аналізу інформації, дотримання правил кібербезпеки та впровадження принципів медіагігієни в освітню практику.                              |
| Всього разом |             |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                              |                     | 46 |                                                                                                                                                                               |
| 11           | Ятчук М.А.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ                                                                                                                                       | За окремим графіком | 9  | Підвищення цифрової компетентності та опанування інструментів штучного інтелекту. Інтеграція набутих знань і вмінь у проєктування та реалізацію сучасного освітнього процесу. |
|              |             | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі                                                                                                                            | За окремим графіком | 6  | Розвиток навичок саморегуляції та зниження рівня професійного стресу. Використання технік майндфулнес для підтримки емоційної стабільності в освітньому процесі.              |

|                                           |           |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |           | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                                                                                                                   | За окремим графіком | 12  | Підвищення компетентності у сфері психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу. Застосування набутих знань і вмінь для створення безпечного та підтримувального освітнього середовища.                                                              |
| ВСЬОГО РАЗОМ                              |           |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                        |                     | 27  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК                        |           |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                        |                     | 369 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЦК фізичного виховання та захисту України |           |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12                                        | Біда Г.М  | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_84 Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП                                                                                                                                   | червень             | 30  | Викладач володіє знаннями щодо застосування засобів адаптивного спорту та вміє інтегрувати їх у програму занять фізичною культурою для дітей з ООП, добираючи вправи відповідно до їхніх індивідуальних можливостей                                          |
|                                           |           | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | НУШ. 9 клас. Освітня галузь фізична культура: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                                                                                                          | серпень             | 6   | Викладач повинен знати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти та зміст модельних програм з фізичної культури для 9 класу й вміє ефективно планувати, добирати та реалізовувати навчальний матеріал відповідно до компетентнісного підходу НУШ. |
|                                           |           | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_50 Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна                                                                                                                | лютий - березень    | 6   | Викладач розуміє зміст діяльнісного підходу в НУШ та вміє застосовувати його у викладанні соціальної й здоров'язбережувальної освітньої галузі,                                                                                                              |
| ВСЬОГО РАЗОМ                              |           |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                        |                     | 42  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13                                        | Теодор А. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_88 Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В. та ін.) | березень квітень    | 30  | Викладач розуміє структуру та можливості варіативної частини модельної програми й вміє добирати, організовувати та проводити заняття з фізичної культури для учнів 5–9 класів відповідно до їхніх потреб, інтересів і компетентнісних результатів НУШ.       |
|                                           |           | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти                                                     | травень             | 8   | Викладач розуміє принципи інклюзивного навчання та вміє забезпечувати педагогічну підтримку учнів з ООП, адаптуючи освітній процес і створюючи умови для їхнього успішного навчання, розвитку й соціалізації.                                                |



|              |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 38 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14           | Ляска В.М.   | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_84 Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП                                                                                                                                               | червень          | 30 | Викладач володіє знаннями щодо застосування засобів адаптивного спорту та вміє інтегрувати їх у програму занять фізичною культурою для дітей з ООП, добираючи вправи відповідно до їхніх індивідуальних можливостей                                                          |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | НУШ. 9 клас. Освітня галузь фізична культура: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                                                                                                                      | серпень          | 6  | Викладач повинен знати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти та зміст модельних програм з фізичної культури для 9 класу й уміє ефективно                                                                                                                      |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_50 Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна                                                                                                                            | лютий - березень | 6  | Викладач розуміє зміст діяльнісного підходу в НУШ та вміє застосовувати його у викладанні соціальної й здоров'язбережувальної освітньої галузі,                                                                                                                              |
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 42 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15           | Мелимука Т.І | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_97 Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти | лютий - березень | 10 | Керівник або педагог розуміє принципи організації освітнього процесу в інклюзивних класах/групах та вміє створювати умови для ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи розвиток інклюзивного середовища як пріоритету діяльності закладу освіти. |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_132. Документообіг у закладі освіти                                                                                                                                                                                             | травень- червень | 12 | Викладач зможе організовувати та контролювати документообіг у закладі освіти, забезпечуючи правильне оформлення, зберігання та облік навчальної документації відповідно до нормативних вимог.                                                                                |
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|              |              | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_84 Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП                                                                                                                                               | червень          | 30 | Викладач володіє знаннями щодо застосування засобів адаптивного спорту та вміє інтегрувати їх у програму занять фізичною культурою для дітей з ООП, добираючи вправи відповідно до їхніх індивідуальних можливостей                                                          |

|    |                  |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Баб'юк В.М       | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_50 Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна                                                                                                                            | лютий - березень  | 6  | Викладач розуміє зміст діяльнісного підходу в НУШ та вміє застосовувати його у викладанні соціальної й здоров'язбережувальної освітньої галузі, організовуючи навчальні активності, що сприяють розвитку життєвих, соціальних і здоров'язбережувальних компетентностей |
|    |                  |       |             |          | ВСЬОГО РАЗОМ                                                                                                                                                                                                                       |                   | 36 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22 | Угрин І.Д.       | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_84 Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП                                                                                                                                               | червень           | 30 | Викладач володіє знаннями щодо застосування засобів адаптивного спорту та вміє інтегрувати їх у програму занять фізичною культурою для дітей з ООП,                                                                                                                    |
|    |                  | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | НУШ. 9 клас. Освітня галузь фізична культура: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                                                                                                                      | серпень           | 6  | Викладач повинен знати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти та зміст модельних програм з фізичної культури для 9 класу й вміє ефективно                                                                                                                |
|    |                  | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_50 Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна                                                                                                                            | лютий - березень  | 6  | Викладач розуміє зміст діяльнісного підходу в НУШ та вміє застосовувати його у викладанні соціальної й здоров'язбережувальної освітньої галузі, організовуючи навчальні активності, що сприяють розвитку життєвих, соціальних і здоров'язбережувальних компетентностей |
|    |                  |       |             |          | ВСЬОГО РАЗОМ                                                                                                                                                                                                                       |                   | 42 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Майовецький І.Р. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_97 Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти | лютий - березень  | 10 | Викладач зможе описувати особливості організації освітнього процесу в інклюзивних класах/групах та визначати пріоритетні дії керівника закладу для створення та підтримки інклюзивного освітнього середовища.                                                          |
|    |                  | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ | ФФ_138 Створення в закладі освіти комфортних та безпечних умов праці, навчання для учасників освітнього процесу. Формування здорового підростаючого покоління засобами оновленої системи харчування, надання медичної допомоги     | травень - червень | 8  | Викладач зможе організовувати комфортні та безпечні умови навчання й праці в закладі освіти, забезпечувати правильне харчування учнів та надавати базову домедичну допомогу для підтримки здоров'я підростаючого покоління.                                            |

|                                                        |                   |       |             |           |                                                                                                                                                                                                                             |                     |     |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                   |       |             |           | ВСЬОГО РАЗОМ                                                                                                                                                                                                                |                     | 18  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 24                                                     | Хомут Ю.М.        | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ  | ФФ_97 Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої | лютий - березень    | 10  | Викладач зможе описувати особливості організації освітнього процесу в інклюзивних класах/групах та визначати пріоритетні дії керівника закладу для створення та підтримки інклюзивного освітнього середовища.       |
|                                                        |                   | Курси | Очна        | ТКМЦНОІМ  | ФФ_88 Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В. та ін.)      | червень             | 30  | Викладач зможе ефективно організовувати та проводити заняття з фізичної культури для учнів 5–9 класів, використовуючи варіативну частину модельної навчальної програми та адаптуючи зміст і методи до потреб учнів. |
|                                                        |                   |       |             |           | ВСЬОГО РАЗОМ                                                                                                                                                                                                                |                     | 40  |                                                                                                                                                                                                                     |
| РАЗОМ по ЦК                                            |                   |       |             |           |                                                                                                                                                                                                                             |                     | 280 |                                                                                                                                                                                                                     |
| ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін |                   |       |             |           |                                                                                                                                                                                                                             |                     |     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 25                                                     | Копестинська О.І. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ  | Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі                                                                                                                              | За окремим графіком | 9   | Використання психологічного супроводу освітнього процесу                                                                                                                                                            |
|                                                        |                   | Курси | Дистанційна | ВСЕОСВІТА | Формування підприємницької компетентності здобувачів і здобувачок загальної середньої освіти                                                                                                                                | За окремим графіком | 30  | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                |
| ВСЬОГО РАЗОМ                                           |                   |       |             |           |                                                                                                                                                                                                                             |                     | 39  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 26                                                     | Оверко В.В.       | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ  | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                               | За окремим графіком | 12  | Використання психологічного супроводу освітнього процесу                                                                                                                                                            |
|                                                        |                   | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ  | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти.Здатність до навчання впродовж життя                                                                                                                             | За окремим графіком | 15  | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                |
|                                                        |                   | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ  | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.                                                                                                                                    | За окремим графіком | 16  | Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу                                                                                                                                        |
| ВСЬОГО РАЗОМ                                           |                   |       |             |           |                                                                                                                                                                                                                             |                     | 43  |                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                  |                     |    |                                                                              |
|--------------|-----------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 27           | Вавричук О.С.   | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі                                                                   | За окремим графіком | 9  | Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих                                                                                                            | За окремим графіком | 30 | Розвиток професійних компетентностей                                         |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Мовна комунікація в педагогічній діяльності                                                                                                                      | За окремим графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей                                         |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                    | За окремим графіком | 12 | Використання психологічного супроводу освітнього процесу                     |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                  |                     | 63 |                                                                              |
| 28           | Курбецький С.М. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.                                                                         | За окремим графіком | 16 | Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                                | За окремим графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                         |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                    | За окремим графіком | 12 | Використання психологічного супроводу освітнього процесу                     |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                  |                     | 43 |                                                                              |
| 29           | Боднарчук В.В.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.                                                                         | За окремим графіком | 16 | Використання науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                                | За окремим графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                         |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                    | За окремим графіком | 12 | Використання психологічного супроводу освітнього процесу                     |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                  |                     | 43 |                                                                              |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. | За окремим графіком | 20 | Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників      |



|                           |                    |                           |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     |     |                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                        | Шендирук Н.М.      | Курси                     | Дистанційна                                | ТКМЦНОІМ                             | Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. Розвиток дитячих обдарувань в умовах академічного ліцею. | За окремим графіком | 8   | Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників        |
|                           |                    | Курси                     | Дистанційна                                | ТКМЦНОІМ                             | Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).                                                                                     | За окремим графіком | 6   | Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників        |
|                           |                    | Курси                     | Дистанційна                                | ТКМЦНОІМ                             | Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у контексті вимог Нової української школи.                                                                                                                   | За окремим графіком | 11  | Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу                                   |
|                           |                    | Курси                     | Дистанційна                                | ТКМЦНОІМ                             | Інноваційний освітній менеджмент як провідний напрям професійної діяльності керівника закладу загальної середньої освіти.                                                                                               | За окремим графіком | 15  | Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу                                   |
| Всього разом              |                    |                           |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     | 60  |                                                                                                 |
| Всього разом по ЦК        |                    |                           |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     | 291 |                                                                                                 |
| ЦК дисциплін журналістики |                    |                           |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     |     |                                                                                                 |
| 30                        | Валентина ЖУРБА    | курси, вебінари, тренінги | дистанційна                                | Академія української преси, Медіахаб | Медіаграмотність, цифрова гігієна                                                                                                                                                                                       | протягом року       | 30  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                               |
|                           |                    | самоосвіта                | дистанційна участь у наукових конференціях |                                      | Новітні методи у викладанні журналістських дисциплін                                                                                                                                                                    | протягом року       | 30  | знання новітніх педагогічних концепцій та методів викладання журналістики                       |
|                           |                    | Всього                    |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     | 60  |                                                                                                 |
| 31                        | Владислава КАПІТАН | курси, вебінари, тренінги | дистанційна                                | Академія української преси, Медіахаб | Цифрова журналістика                                                                                                                                                                                                    | протягом року       | 30  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                               |
|                           |                    | самоосвіта                | дистанційна участь у наукових конференціях |                                      | Трансформація журналістики в цифрову епоху                                                                                                                                                                              | протягом року       | 15  | ознайомлення з новітніми підходами до навчання журналістики в умовах швидких технологічних змін |
|                           |                    | Всього                    |                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                     | 45  |                                                                                                 |

|                                                     |                    |                           |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               |     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                                                  | Алла БЕЗДІЖА       | курси, вебінари, тренінги | дистанційна                    | Академія української преси, Медіахаб | Інтеграція цифрової грамотності та медіаосвіти у педагогічну діяльність викладачів                                                                                                    | протягом року | 30  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
|                                                     |                    | самоосвіта                | участь у наукових конференціях |                                      | Філологія та журналістика                                                                                                                                                             | протягом року | 15  | професійна готовність до викладання журналістських дисциплін в умовах динамічного медіасередовища |
|                                                     |                    | Всього                    |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               | 45  |                                                                                                   |
| 33                                                  | Юрій КУЛИК         | самоосвіта                | дистанційна                    | EdEra                                | Медіаграмотність                                                                                                                                                                      | протягом року | 15  | інноваційні методи викладання журналістики у цифровому середовищі                                 |
|                                                     |                    | курси                     | очно/дистанційна               | ТКМУНОІМ                             | 1. Застосування CHAT GPT у сучасній освіті: можливості та виклики.<br>2. Медіаграмотність і медіагігієна педагога як напрямок професійного розвитку. 3. Основи ефективної комунікації | протягом року | 15  | використання інтеграції цифрових інструментів та медіатехнологій у навчальний процес              |
|                                                     |                    | Всього                    |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               | 30  |                                                                                                   |
| ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК                                  |                    |                           |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               | 180 |                                                                                                   |
| ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму |                    |                           |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               |     |                                                                                                   |
| 34                                                  | Гладчук О.П.       | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання (ЗП_23)                                                                                       | протягом року | 16  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
| 35                                                  | Добровольська С.Я. | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Інструменти ІКТ сучасного педагога                                                                                                                                                    | протягом року | 9   | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
| 36                                                  | Вовчук О.М.        | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань (ЗП_5)                                                                                                            | протягом року | 9   | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
|                                                     |                    | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Основи ефективної комунікації (ФФ_114)                                                                                                                                                | протягом року | 12  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
| 37                                                  | Мелешко Н.М.       | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України управлінський аспект (ФФ_141)                                                                          | протягом року | 4   | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
| 38                                                  | Жуков Н.Ю.         | курси                     | дистанційна                    | ТКМЦНОІМ                             | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання (ЗП_23)                                                                                       | протягом року | 16  | підвищення рівня професійної та цифрової компетентності викладача                                 |
| ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК                                  |                    |                           |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               | 66  |                                                                                                   |
| ЦК дисциплін перукарського мистецтва                |                    |                           |                                |                                      |                                                                                                                                                                                       |               |     |                                                                                                   |

|                               |                 |       |             |                                                          |                                                                                                   |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------|-------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39                            | Манчевська Н.О. | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. | За окремим графіком | 15        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
| 40                            | Кульчицька Л.Л  | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Супервізія в освітньому процесі                                                                   | За окремим графіком | 12        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
| 41                            | Демкура Т.О.    | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. | За окремим графіком | 15        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
| 42                            | Сеник Н.В.      | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Супервізія в освітньому процесі                                                                   | За окремим графіком | 12        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
| 43                            | Ткачук Т.Я.     | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Супервізія в освітньому процесі                                                                   | За окремим графіком | 12        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
| 44                            | Бачуріна Т.І.   | курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ                                                 | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. | За окремим графіком | 15        | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                        |
|                               |                 |       |             |                                                          | <b>Всього разом по ЦК</b>                                                                         |                     | <b>81</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЦК юридичних дисциплін</b> |                 |       |             |                                                          |                                                                                                   |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                 | Курси | Дистанційна | Товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" | Школа стійкості з психосоціальної підтримки                                                       | За окремим графіком | 30        | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                                                                                                                                 |
|                               |                 | Курси | Дистанційна | Prometheus                                               | Захист прав людей з інвалідністю                                                                  | За окремим графіком | 60        | Розвиток наукових професійних знання про інноваційні інтеграційні процеси у сфері освіти людей з особливими потребами, освоєння анатомо-фізіологічних, вікових, психологічних та індивідуальних рис типових дітей і молоді з різними порушеннями в розвитку |

|              |               |            |                                                    |                                                                      |                                                               |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45           | Данилюк С.М   | Курси      | Дистанційна                                        | Західноукраїнськи<br>й національний<br>університет                   | Інноваційні підходи до навчання в<br>умовах сучасних викликів | За окремим<br>графіком | 30  | Створення гнучкого, безпечного та<br>інклюзивного освітнього середовища,<br>орієнтованого на потреби учасників<br>освітнього процесу; покращення результатів<br>навчання та готовності здобувачів освіти до<br>реальних викликів сучасного суспільства                        |
|              |               | Стажування | Дистанційна                                        | Товариство з<br>обмеженою<br>відповідальністю<br>"ЕДЮКЕЙШНАЛ<br>ЕРА" | Школа для всіх                                                | За окремим<br>графіком | 30  | Створення інклюзивного, безпечного та<br>доброзичливого освітнього середовища,<br>доступного для всіх учнів незалежно від їхніх<br>індивідуальних особливостей<br>забезпечення рівного доступу до якісної<br>освіти для дітей з особливими освітніми<br>потребами             |
|              |               | Самоосвіта | Написання<br>статей у<br>журналах<br>категорії "Б" | Фахові журнали<br>категорії "Б"                                      |                                                               | За окремим<br>графіком |     | Узагальнення та удосконалення сучасних<br>аспектів модернізації юридичної науки на<br>основі інноваційних технологій в сучасних<br>умовах розвитку супільства                                                                                                                 |
|              |               | Самоосвіта | Заочна участь у<br>наукових<br>конференціях        | Всеукраїнські<br>освітні інтернет -<br>ресурси                       |                                                               | За окремим<br>графіком |     | Розвиток професійних компетентностей,<br>освоєння сучасних методик викладання<br>дисциплін                                                                                                                                                                                    |
| Всього разом |               |            |                                                    |                                                                      |                                                               |                        | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46           | Заплітна І.А. | Курси      | Дистанційна                                        | Prometheus чи<br>інші освітні<br>онлайн-<br>платформи                | Інклюзія                                                      | За окремим<br>графіком | 30  | Розвиток наукових професійних знання про<br>інноваційні інтеграційні процеси у сфері<br>освіти людей з особливими потребами,<br>освоєння анатоμο-фізіологічних, вікових,<br>психологічних та індивідуальних рис<br>типових дітей і молоді з різними<br>порушеннями в розвитку |
|              |               | Курси      | Дистанційна                                        | Prometheus                                                           | Психологія                                                    | За окремим<br>графіком | 30  | Психологічно-емоційна підтримка для<br>студентів та викладачів                                                                                                                                                                                                                |
|              |               | Самоосвіта | Написання<br>статей у<br>журналах<br>категорії "Б" | Фахові журнали<br>категорії "Б"                                      |                                                               | За окремим<br>графіком |     | Узагальнення та удосконалення сучасних<br>аспектів модернізації юридичної науки на<br>основі інноваційних технологій в сучасних<br>умовах розвитку супільства                                                                                                                 |
|              |               | Самоосвіта | Заочна участь у<br>наукових<br>конференціях        | Всеукраїнські<br>освітні інтернет -<br>ресурси                       |                                                               | За окремим<br>графіком |     | Рузагальнення та удосконалення юридичної<br>науки                                                                                                                                                                                                                             |

|              |               |            |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                     |    |                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВСЬОГО РАЗОМ |               |            |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                        | 60                  |    |                                                                                                                                                       |
| 47           | Заставна О.П. | Самоосвіта | Участь у наукових конференціях            | Організатори всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій |                                                                                                                                                                                        | За окремим графіком |    | Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства |
|              |               | Самоосвіта | Написання статей у журналах категорії "Б" | Фахові журнали категорії "Б"                                              |                                                                                                                                                                                        | за окремим графіком |    | Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства |
|              | ВСЬОГО РАЗОМ  |            |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                     | 0  |                                                                                                                                                       |
|              |               | Курси      | Дистанційна                               | ТКМЦНОІМ                                                                  | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти | За окремим графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                  |
|              |               | Курси      | Дистанційна                               | ТзОВ "ЕДЮКЕЙНШНАЛ ЕРА"                                                    | Онлайн-курс "Знати, як допомогти"                                                                                                                                                      | За окремим графіком | 6  | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                           |
|              |               | Курси      | Дистанційна                               | Prometheus чи інші освітні онлайн-платформи                               | Психологія                                                                                                                                                                             | За окремим графіком | 30 | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                           |
|              |               | Курси      | Дистанційна                               | Prometheus                                                                | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості                                                                                                             | За окремим графіком | 15 | Освітній менеджмент                                                                                                                                   |
|              |               | Курси      | Дистанційна                               | Prometheus                                                                | Як навчати в цифровому світі                                                                                                                                                           | За окремим графіком | 30 | Сучасні підходи й цифрові інструменти для створення ефективних занять в будь-якому форматі - онлайн чи офлайн                                         |

|    |                |              |                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | Мельник Т.М.   | Стажування   | Очна                                      | Тернопільське районне управління поліції ГУНП в Тернопільській області | Практична інтеграція адміністративно-правових норм і поліцейських заходів у забезпеченні публічного порядку: вдосконалення навичок використання спеціальних засобів і складання процесуальних документів у діяльності Національної поліції України | Січень-лютий 2025   | 30  | Поглиблення теоретичних знань із адміністративного права та правоохоронної діяльності, вдосконалення практичних навичок застосування поліцейських заходів, використання спеціальних засобів та складання процесуальних документів для підвищення ефективності професійної підготовки. |
|    |                | Самоосвіта   | Очна                                      | Західноукраїнський національний університет                            | Навчання у Західноукраїнському національному університеті на спеціальності "Правоохоронна діяльність", здобуття освітнього ступеня "Магістр"                                                                                                       |                     |     | Поглиблення фахових знань, оновлення теоретичної та практичної підготовки, підвищення якості викладання дисциплін професійного спрямування                                                                                                                                            |
|    |                | Самоосвіта   | Заочна участь у наукових конференціях     | Всеукраїнські освітні інтернет - ресурси                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Впродовж року       |     | Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін                                                                                                                                                                                                  |
|    |                | Самоосвіта   | Написання статей у журналах категорії "Б" | Фахові журнали категорії "Б" за спеціальністю                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Впродовж року       |     | Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства                                                                                                                                 |
|    |                | Всього разом |                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 123 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 49 | Прокопчук Н.Р. | Курси        | Дистанційна                               | ТКМЦНОІМ                                                               | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти                                                             | За окремим графіком | 12  | Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін                                                                                                                                                                                                  |
|    |                | Курси        | Дистанційна                               | ТКМЦНОІМ                                                               | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання                                                                                                                                                            | За окремим графіком | 16  | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                | Курси        | Дистанційна                               | ТКМЦНОІМ                                                               | Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми                                                                                                                                                                                             | За окремим графіком | 12  | Психологічний супровід освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                | Курси        | Дистанційна                               | ТКМЦНОІМ                                                               | Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості                                                                                                            | За окремим графіком | 8   | Психологічний супровід освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                             |



|              |                |            |                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |    |                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                | Курси      | Дистанційна                           | ТКМЦНОІМ                                                               | Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. | За окремим графіком | 16 | Освітній менеджмент                                                                                                                                            |
|              |                | Самоосвіта | Заочна участь у наукових конференціях | Всеукраїнські освітні інтернет - ресурси                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | За окремим графіком |    | Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін                                                                           |
| Всього разом |                |            |                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 64 |                                                                                                                                                                |
| 50           | Прокопчук Н.І. | Курси      | Дистанційна                           | ТКМЦНОІМ                                                               | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти                                                                                                                                                                  | За окремим графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін                                                                           |
|              |                | Курси      | Дистанційна                           | ТКМЦНОІМ                                                               | Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання                                                                                                                                                                                                                                                                 | За окремим графіком | 16 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                           |
|              |                | Курси      | Дистанційна                           | ТКМЦНОІМ                                                               | Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | За окремим графіком | 12 | Психологічний супровід освітнього процесу                                                                                                                      |
|              |                | Курси      | Дистанційна                           | ТКМЦНОІМ                                                               | Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості                                                                                                                                                                                                                 | За окремим графіком | 8  | Психологічний супровід освітнього процесу                                                                                                                      |
|              |                | Стажування | Очна                                  | Тернопільське районне управління поліції ГУНП в Тернопільській області | Правоохоронна діяльність в контексті реформування поліції: нові підходи та перспективи                                                                                                                                                                                                                                                                  | Січень-лютий 2025   | 30 | Поглибити теоретичні знання та практичні навички, що сприятиме більш глибокому розумінню реалій реформування поліції та сучасних тенденцій у правозастосуванні |

[illegible]

|                                        |              |                            |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54                                     | Кухар В.В.   | Стажування                 | Очна                                      | Філія державної установи "Центр пробації" у Хмельницькій області | Практичне застосування кримінального та кримінально-виконавчого права в умовах діяльності центру пробації: шляхи покращення ресоціалізації засуджених та інтеграції законодавчих нововведень у навчальний процес | Січень-лютий 2025   | 36  | Поглиблення практичних знань у сфері кримінального та кримінально-виконавчого права, розвиток навичок застосування законодавчих змін у діяльності центру пробації та вдосконалення методик викладання з урахуванням реальних практичних аспектів. |
|                                        |              | Курси                      | Дистанційна                               | Prometheus чи інші освітні онлайн-платформи                      | Психологія                                                                                                                                                                                                       | За окремим графіком | 30  | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                                                                                                                       |
|                                        |              | Самоосвіта                 | Написання статей у журналах категорії "Б" | Фахові журнали категорії "Б" за спеціальністю                    |                                                                                                                                                                                                                  | Впродовж року       |     | Узагальнення та удосконалення сучасних аспектів модернізації юридичної науки на основі інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку суспільства                                                                                             |
|                                        |              | Самоосвіта                 | Заочна участь у наукових конференціях     | Всеукраїнські освітні інтернет - ресурси                         |                                                                                                                                                                                                                  | Впродовж року       |     | Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін                                                                                                                                                              |
| Всього разом                           |              |                            |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                     | 66  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        |              |                            |                                           |                                                                  | Всього по ЦК                                                                                                                                                                                                     |                     | 691 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЦК дисциплін автомобільного транспорту |              |                            |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 55                                     | Юсик З.Б     | Курси                      | Дистанційна                               | прометеус                                                        | інклюзія, психологія,                                                                                                                                                                                            | пртягом року        | 30  | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                                                                                                                       |
| 56                                     | Нечепор І. В | Курси                      | Дистанційна                               | Лвівський інститут імені Драгоманова                             | Автомобільний транспорт                                                                                                                                                                                          | Листопад, Грудень,  | 150 | підвищення фахової компетентності                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |              | Стажування на підприємстві | Очно                                      | автодром тернопіль                                               | ознайомлення з сучасними методами діагностики автомобіля                                                                                                                                                         | Січень              | 30  | ознайомлення з сучасними методами обслуговування авто                                                                                                                                                                                             |
| 57                                     | Хрупало Р.Д. | Курси                      | Дистанційна                               | прометеус                                                        | інклюзія, психологія,                                                                                                                                                                                            | пртягом року        | 30  | Психологічно-емоційна підтримка для студентів та викладачів                                                                                                                                                                                       |
|                                        |              | Стажування на підприємстві | Очно                                      | автодром тернопіль                                               | ознайомлення з сучасними методами ремонтц та ТО мобіля                                                                                                                                                           | Січень              | 30  | ознайомлення з сучасними методами обслуговування авто                                                                                                                                                                                             |
| 58                                     | Зуєв В.О.    | Курси                      | Дистанційна                               | прометеус                                                        | Цифрова компетентність                                                                                                                                                                                           | пртягом року        | 30  | Цифрова компетентність                                                                                                                                                                                                                            |
| 59                                     | Чорній Л.Н.  | Курси                      | Дистанційна                               | прометеус                                                        | Цифрова компетентність                                                                                                                                                                                           | пртягом року        | 30  | Цифрова компетентність                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        |              |                            |                                           |                                                                  | Всього по ЦК                                                                                                                                                                                                     |                     | 330 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЦК суспільних дисциплін                |              |                            |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                     |                   |    |                                      |
|--------------|-----------------|-------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|--------------------------------------|
| 60           | Сидор Н.В.      | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                            | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17. Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя.                                                            | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114. Основи ефективної комунікації.                                                                                                                              | згідно з графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти. | згідно з графіком | 8  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_78. Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ.                                                                                              | згідно з графіком | 10 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_38. Нові історичні реалії і перспективи. Тракткування сучасних історичних понять.                                                                                | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                     |                   | 57 |                                      |
| 61           | Степанчук Д.М.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_22. Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих.                                                                                                       | згідно з графіком | 30 | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                     |                   | 30 |                                      |
| 62           | Городиська Н.І. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                            | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі                                  | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                                                         | згідно з графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                 |       |             |          |                                                                                                                                                                     |                   | 33 |                                      |
|              |                 | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                            | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |

|              |              |       |             |          |                                                                                                                                    |                   |    |                                      |
|--------------|--------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|--------------------------------------|
| 63           | Дживра О.І.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                        | згідно з графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                    |                   | 33 |                                      |
| 64           | Любасюк А.Р. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                           | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                        | згідно з графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                    |                   | 33 |                                      |
| 65           | Третяк В.В.  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                           | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                        | згідно з графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |              |       |             |          |                                                                                                                                    |                   | 33 |                                      |
| 66           | Удич М.О.    | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                           | згідно з графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |              | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі | згідно з графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |

|                                                 |               |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   |     |                                           |
|-------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------|
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                                       | згідно з графіком | 12  | Розвиток професійних компетентностей      |
| Всього разом                                    |               |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   | 33  |                                           |
| 67                                              | Карпа І.М.    | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15. Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                          | згідно з графіком | 15  | Розвиток професійних компетентностей      |
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_1 Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі                | згідно з графіком | 6   | Розвиток професійних компетентностей      |
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни                                       | згідно з графіком | 12  | Розвиток професійних компетентностей      |
| Всього разом                                    |               |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   | 33  |                                           |
|                                                 |               |       |             |          | РАЗОМ ПО ЦК                                                                                                                                       |                   | 285 |                                           |
| ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін |               |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   |     |                                           |
| 68                                              | Чубей О.О.    | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_106 Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми                                                                                     | згідно з графіком | 12  | Психологічний супровід в роботі викладача |
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                           | згідно з графіком | 15  | Неформальна освіта                        |
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_57 Предметно-методична та інноваційна компетентність як сутнісна складова професійної майстерності вчителя математики                          | згідно з графіком | 5   | Інноваційна компетентність                |
|                                                 | Всього разом  |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   | 32  |                                           |
| 69                                              | Стефурак Н.А. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час                            | згідно з графіком | 9   | Психологічний супровід в роботі викладача |
|                                                 |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | Підготовка вчителів до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти. Освітні програми профільного циклу професійного спрямування | згідно з графіком | 6   | Розвиток професійних компетентностей      |
|                                                 | Всього разом  |       |             |          |                                                                                                                                                   |                   | 15  |                                           |

|              |               |       |             |          |                                                                                                                                                                    |                   |    |                                 |
|--------------|---------------|-------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|---------------------------------|
| 70           | Квас О.Б.     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17 Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя                                                             | згідно з графіком | 6  | Фінансова грамотність           |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                            | згідно з графіком | 15 | Неформальна освіта              |
|              |               |       |             |          | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                               | згідно з графіком | 12 | Навики комунікації              |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти | згідно з графіком | 8  | Робота з інклюзивними дітьми    |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_58 Кліпове мислення та його роль у навчально-пізнавальній діяльності на уроках математики                                                                       | згідно з графіком | 6  | Швидкість сприйняття інформації |
| Всього разом |               |       |             |          |                                                                                                                                                                    |                   | 47 |                                 |
| 71           | Чорноока Л.М. | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17 Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя                                                             | згідно з графіком | 6  | Фінансова грамотність           |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                            | згідно з графіком | 8  | Робота із обдарованими дітьми   |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_57 Предметно-методична та інноваційна компетентність як сутнісна складова професійної майстерності вчителя математики                                           | згідно з графіком | 5  | Інноваційна компетентність      |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_78 Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ                                                                                               | згідно з графіком | 10 | НУШ                             |
|              |               | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти | згідно з графіком | 8  | Робота з інклюзивними дітьми    |



|    |                     |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |           |                               |
|----|---------------------|-------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                               | згідно з графіком | 12        | Навики комунікації            |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <b>49</b> |                               |
| 72 | <b>Іванюк Л.І.</b>  | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                                                                                            | згідно з графіком | 15        | Неформальна освіта            |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_97 Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти | згідно з графіком | 10        | Робота з інклюзивними дітьми  |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <b>25</b> |                               |
| 73 | <b>Гандзій Р.Я.</b> | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_45 SMART технології при викладанні природничих дисциплін                                                                                                                                                                        | згідно з графіком | 6         | Технології Smart              |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_6 Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики                                                                                                                                                                 | згідно з графіком | 6         | Робота з ШІ                   |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                                                                                            | згідно з графіком | 8         | Робота із обдарованими дітьми |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_18 Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?                                                                                                                                                          | згідно з графіком | 8         | Робота з ментальним здоров'ям |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <b>28</b> |                               |
| 74 | <b>Кузів І.С.</b>   | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                               | згідно з графіком | 12        | Навики комунікації            |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти                                                                 | згідно з графіком | 8         | Робота з інклюзивними дітьми  |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_5 Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань                                                                                                                                                           | згідно з графіком | 9         | Робота з ШІ                   |

|    |                     |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                               |                   |           |                                            |
|----|---------------------|-------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------------------|
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_11 Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.                                                                                                                                                     | згідно з графіком | 18        | Здоров'язбереження викладача               |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                                                                                       | згідно з графіком | 8         | Робота із обдарованими дітьми              |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                               |                   | <b>55</b> |                                            |
| 75 | Попович Я.В.        | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_34 Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).                                                                                     | згідно з графіком | 6         | Формування soft skills у викладача         |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                                                                                       | згідно з графіком | 8         | Робота із обдарованими дітьми              |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_107 Множинний інтелект. Як розвинути? (за Говардом Гарднером).                                                                                                                                                             | згідно з графіком | 6         | Робота з інтелектом                        |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_105 Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку                                                                                                                                                      | згідно з графіком | 8         | Психологічний супровід в роботі викладача, |
|    |                     | Курси | Дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_106 Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми                                                                                                                                                                 | згідно з графіком | 12        | Психологічний супровід в роботі викладача, |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                               |                   | <b>40</b> |                                            |
| 76 | Спільніченко О.І.   | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_10 Викладання курсу STEM в НУШ                                                                                                                                                                                             | згідно з графіком | 9         | Розвиток наукових здібностей в умовах НУШ  |
|    |                     | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_12 Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. Розвиток дитячих обдарувань в умовах академічного ліцею. | згідно з графіком | 8         | Робота з обдарованими дітьми               |
|    |                     | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_41 Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії. Модуль 3                                                                                                                                                            | згідно з графіком | 12        |                                            |
|    |                     | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_42 Віртуальна Stem-лабораторія-компонент сучасного освітнього середовища                                                                                                                                                   | згідно з графіком | 10        | Робота із Stem-лабораторією                |
|    | <b>Всього разом</b> |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                               |                   | <b>39</b> |                                            |

|              |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |    |                                         |
|--------------|--------------|-------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------------------------------------|
| 77           | Колодій Я.Б. | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_20 Фізіологічні та психологічні основи раціонального харчування                                                                                                                                                                    | згідно з графіком | 8  | Раціональне харчування                  |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_51 Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги                                                                                                                                                    | згідно з графіком | 8  | Перша невідкладна допомога              |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_97 Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами.<br>Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти | згідно з графіком | 10 | Робота із дітьми з особливими потребами |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                                                                                               | згідно з графіком | 8  | Робота із обдарованими дітьми           |
| Всього разом |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 34 |                                         |
| 78           | Банах С.В.   | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17 Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя                                                                                                                                | згідно з графіком | 6  | Фінансова грамотність                   |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти.<br>Здатність до навчання впродовж життя.                                                                                                                            | згідно з графіком | 15 | Неформальна освіта                      |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                                  | згідно з графіком | 12 | Навики комунікації                      |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти                                                                    | згідно з графіком | 8  | Робота з інклюзивними дітьми            |
| Всього разом |              |       |             |          |                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 41 |                                         |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                                                                                                                                               | згідно з графіком | 8  | Робота із обдарованими дітьми           |
|              |              | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_103 Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі                                                                                                                                                      | згідно з графіком | 6  | Робота з інклюзивними дітьми            |

|              |                |       |             |          |                                                                                                             |                   |    |                                            |
|--------------|----------------|-------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|--------------------------------------------|
| 79           | Лохвицька М.Ф. | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни | згідно з графіком | 12 | Психоемоційна підтримка                    |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_41 Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії. Модуль 3                                          | згідно з графіком | 12 |                                            |
| Всього разом |                |       |             |          |                                                                                                             |                   | 38 |                                            |
| 80           | Штогрин Л.А.   | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_46 Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь природника                             | згідно з графіком | 6  | НУШ                                        |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                        | згідно з графіком | 12 | Навики комунікації                         |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_118 Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни | згідно з графіком | 12 | Психоемоційна підтримка                    |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                     | згідно з графіком | 8  | Робота із обдарованими дітьми              |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_42 Віртуальна Stem-лабораторія-компонент сучасного освітнього середовища                                 | згідно з графіком | 10 | Робота із Stem-лабораторією                |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_45 SMART технології при викладанні природничих дисциплін                                                 | згідно з графіком | 6  | Технології Smart                           |
| Всього разом |                |       |             |          |                                                                                                             |                   | 54 |                                            |
| 81           | Романюк М.Б.   | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_25 Сучасні освітні технології. Дизайн мислення (design thinking)                                         | згідно з графіком | 9  | Дизайн мислення                            |
|              |                |       |             |          | ЗП_30 Функціональна грамотність педагога                                                                    | згідно з графіком | 10 | Прикладна грамотність викладача            |
|              |                |       |             |          | ЗП_31 Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти                     | згідно з графіком | 8  | Робота із обдарованими дітьми              |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_107 Множинний інтелект. Як розвинути? (за Говардом Гарднером).                                           | згідно з графіком | 6  | Робота з інтелектом                        |
|              |                | курси | дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_108 Відновні практики                                                                                    | згідно з графіком | 4  | Психологічний супровід в роботі викладача, |

|                                 |                   |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     |                     |     |                                      |
|---------------------------------|-------------------|-------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------|
|                                 | Всього разом      |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     | РАЗОМ по ЦК         | 37  |                                      |
|                                 |                   |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     | РАЗОМ по ЦК         | 534 |                                      |
| ЦК мовно-літературних дисциплін |                   |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     |                     |     |                                      |
| 82                              | Безкоровайна М.Л. | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.                                                                             | За окремим графіком | 15  | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17 Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя                                                                              | За окремим графіком | 6   | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                | За окремим графіком | 12  | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_78 Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ                                                                                                                | За окремим графіком | 10  | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_23 Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ                                                                                            | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти                  | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
| 83                              |                   |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     |                     | 59  |                                      |
| 83                              | Грицик Ю П.       | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_5 Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань                                                                                                            | За окремим графіком | 9   | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_102 Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій                                                                                    | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                                 |                   | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_153 Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи (- інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератур) | За окремим графіком | 6   | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ                    |                   |       |                  |          |                                                                                                                                                                                     |                     | 23  |                                      |

|              |               |       |                  |          |                                                                                                                                                                    |                     |    |                                      |
|--------------|---------------|-------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|--------------------------------------|
| 84           | Кучерява О.М. | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_22 Особливості інтерпретації тексту у шкільному курсі зарубіжної літератури                                                                                     | За окремим графіком | 10 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_26 Медіатекст на уроках української мови в НУШ<br>Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning - можливості для учнів і учителів                      | За окремим графіком | 8  | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |               |       |                  |          |                                                                                                                                                                    |                     | 18 |                                      |
| 85           | Мельник М. І. | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | СГ_15 Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти.<br>Здатність до навчання впродовж життя.                                                         | За окремим графіком | 15 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_17 Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя                                                             | За окремим графіком | 6  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_114 Основи ефективної комунікації                                                                                                                               | За окремим графіком | 12 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_78 Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ                                                                                               | За окремим графіком | 10 | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_23 Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ                                                                           | За окремим графіком | 8  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_99 Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти | За окремим графіком | 8  | Розвиток професійних компетентностей |
| ВСЬОГО РАЗОМ |               |       |                  |          |                                                                                                                                                                    |                     | 59 |                                      |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_5 Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань                                                                                           | За окремим графіком | 9  | Розвиток професійних компетентностей |
|              |               | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_21 Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ                                                                       | За окремим графіком | 9  | Розвиток професійних компетентностей |

|                    |                 |       |                  |          |                                                                                                                                                |                     |     |                                      |
|--------------------|-----------------|-------|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------|
| 86                 | Пискливець О.С. | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_102 Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій                                               | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_115 Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
| Всього разом       |                 |       |                  |          |                                                                                                                                                |                     | 34  |                                      |
| 87                 | Павелко Я.Б.    | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_102 Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій                                               | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_115 Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_5 Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань                                                                       | За окремим графіком | 9   | Розвиток професійних компетентностей |
| Всього разом       |                 |       |                  |          |                                                                                                                                                |                     | 25  |                                      |
| 89                 | Ухач Л. М.      | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_5 Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань                                                                       | За окремим графіком | 9   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ЗП_21 Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ                                                   | За окремим графіком | 9   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_102 Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій                                               | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
|                    |                 | Курси | Очна/дистанційна | ТКМЦНОІМ | ФФ_115 Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості | За окремим графіком | 8   | Розвиток професійних компетентностей |
| Всього разом       |                 |       |                  |          |                                                                                                                                                |                     | 34  |                                      |
| Всього разом по ЦК |                 |       |                  |          |                                                                                                                                                |                     | 258 |                                      |

| ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу |                  |                              |                  |                         |                                                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90                                                   | Токар Н.Т.       | Стажування                   | на               | В.Гнатюка               |                                                                                                                                                   |                      | 90 | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
| 91                                                   | Сенюк О.М.       | Стажування                   | Очна/дистанційна | Підприємство            |                                                                                                                                                   |                      | 30 | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
| 92                                                   | Бончук Н.М.      | Стажування                   | Очна/дистанційна | Підприємство            |                                                                                                                                                   |                      | 30 | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
| 93                                                   | Липка Р.Б.       | Здобувач другої вищої освіти | Очна/дистанційна | ТНПУ ім. В.Гнатюка      |                                                                                                                                                   |                      |    | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
| РАЗОМ по ЦК                                          |                  |                              |                  |                         |                                                                                                                                                   |                      | 39 |                                                                                                      |
| ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін             |                  |                              |                  |                         |                                                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                      |
| 94                                                   | Кульчинська Н.З. | Курси                        | Дистанційна      | ТКМЦНОІМ                | Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час                            | згідно з графіком    | 9  | Психологічний супровід в роботі викладача                                                            |
|                                                      |                  | Курси                        | Дистанційна      | ТКМЦНОІМ                | Підготовка вчителів до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти. Освітні програми профільного циклу професійного спрямування | згідно з графіком    | 6  | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
|                                                      |                  | Стажування                   | Очна             | ТОВ Апіко-Україна       | впровадження сучасних технологій розробки та тестування ПЗ в освітній процес підготовки ІТ-фахівців                                               | січень-лютий         | 30 | Розвиток професійних компетентностей                                                                 |
| ВСЬОГО РАЗОМ                                         |                  |                              |                  |                         |                                                                                                                                                   |                      | 45 |                                                                                                      |
| 95                                                   | Кузик В.М.       | курси                        | змішана          | ТКМЦНОІМ ЗП_35          | Лабораторія наукової освіти: організація та підтримка дослідницької діяльності з обдарованими дітьми                                              | за графіком ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток професійних компетентностей (організації та підтримки дослідницької діяльності, технологій) |
|                                                      |                  | курси                        | змішана          | ТКМЦНОІМ ЗП_36          | Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи                                                                                    | за графіком ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)                       |
|                                                      |                  | курси                        | змішана          | ТКМЦНОІМ ФФ_114         | Основи ефективної комунікації                                                                                                                     | за графіком ТКМЦНОІМ | 12 | Створення ефективних умов комунікації освітнього середовища                                          |
|                                                      |                  | курси                        | змішана          | ТКМЦНОІМ ФФ_151_проф_п. | НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти: освітні програми профільного циклу професійного спрямування                                  | за графіком ТКМЦНОІМ | 6  | Впровадження освітніх програм профільного циклу професійного спрямування НУШ                         |



| ВСЬОГО РАЗОМ |                   |            |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 30 |                                                                                                                       |
|--------------|-------------------|------------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96           | Посвятовська О.Б. | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ                 | Лабораторія наукової освіти: організація та підтримка дослідницької діяльності з обдарованими дітьми                                                                                                                                  | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Вдосконалення науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу                                         |
|              |                   | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ                 | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                                         | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Психологічні механізми та закономірності процесу спілкування для ефективної комунікації для підвищення ефективності . |
|              |                   | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ                 | Лабораторія наукової освіти: організація та підтримка дослідницької діяльності з обдарованими дітьми                                                                                                                                  | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Вдосконалення науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу                                         |
|              |                   | стажування | змішана |                          | Поглиблення практичної підготовки,з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді. | травень                 | 30 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)                                        |
|              |                   | курси      | онлайн  | Cisco Networking Academy | IPD Week                                                                                                                                                                                                                              | за окремим графіком     | 15 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, технологій)                                        |
| ВСЬОГО РАЗОМ |                   |            |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 69 |                                                                                                                       |
| 97           | Гавришків Н.Г.    | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ СГ_15           | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя                                                                                                                                      | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                  |
|              |                   | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_36           | Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи                                                                                                                                                                        | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток організаційних компетентностей(планування ресурсів, створення програм)                                       |
|              |                   | курси      | змішана | ТКМЦНОІМ ФФ_114          | Основи ефективної комунікації                                                                                                                                                                                                         | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Розвиток вміння комунікації                                                                                           |

|              |               |       |         |                    |                                                                                                                                    |                         |    |                                                                                        |
|--------------|---------------|-------|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_151 | НУШ. Державний стандарт профільної<br>середньої освіти: проф_п - освітні<br>програми профільного циклу<br>професійного спрямування | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | ознайомлення з освітніми програми<br>профільного циклу професійного<br>спрямування НУШ |
| Всього разом |               |       |         |                    |                                                                                                                                    |                         | 39 |                                                                                        |
| 98           | Сиротюк О.Б.  | курси | змішана | ТКМЦНОІМ СГ_15     | Професійний розвиток педагога<br>засобами неформальної освіти.<br>Здатність до навчання впродовж життя                             | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                                   |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_36     | Створення і реалізація навчальних<br>програм для профільної школи                                                                  | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток організаційних<br>компетентностей(планування ресурсів,<br>створення програм)  |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_114 | Основи ефективної комунікації                                                                                                      | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Розвиток вміння комунікації                                                            |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_151 | НУШ. Державний стандарт профільної<br>середньої освіти: проф_п - освітні<br>програми профільного циклу<br>професійного спрямування | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | ознайомлення з освітніми програми<br>профільного циклу професійного<br>спрямування НУШ |
| Всього разом |               |       |         |                    |                                                                                                                                    |                         | 39 |                                                                                        |
| 99           | Меленчук Л.І. | курси | змішана | ТКМЦНОІМ СГ_15     | Професійний розвиток педагога<br>засобами неформальної освіти.<br>Здатність до навчання впродовж життя                             | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                                   |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_36     | Створення і реалізація навчальних<br>програм для профільної школи                                                                  | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток організаційних<br>компетентностей(планування ресурсів,<br>створення програм)  |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_114 | Основи ефективної комунікації                                                                                                      | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Розвиток вміння комунікації                                                            |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_151 | НУШ. Державний стандарт профільної<br>середньої освіти:<br>проф_п - освітні програми профільного<br>циклу професійного спрямування | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Ознайомлення з освітніми програми<br>профільного циклу професійного<br>спрямування НУШ |

|              |              |       |         |                    |                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------|-------|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_150 | НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                    | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Ознайомлення з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти та концепції НУШ в інформатичній галузі; аналіз модельних програми з інформатики для 9 класу. |
| Всього разом |              |       |         |                    |                                                                                                                              |                         | 45 |                                                                                                                                                                     |
| 100          | Сиротюк Н.С. | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_16     | Хмарні технології та мережеві інструменти для забезпечення адаптивності навчання                                             | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 8  | Розвиток професійних компетентностей (організації та підтримки дослідницької діяльності, технологій)                                                                |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_27     | Безпека цифрової особистості                                                                                                 | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 9  | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ СГ_15     | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя                             | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_36     | Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи                                                               | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток організаційних компетентностей(планування ресурсів, створення програм)                                                                                     |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_114 | Основи ефективної комунікації                                                                                                | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Розвиток вміння комунікації                                                                                                                                         |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_151 | НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти:<br>проф_п - освітні програми профільного циклу професійного спрямування | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | ознайомлення з освітніми програми профільного циклу професійного спрямування НУШ                                                                                    |
| Всього разом |              |       |         |                    |                                                                                                                              |                         | 56 |                                                                                                                                                                     |
| 101          | Павлюс В.Б.  | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_3      | Робототехніка та конструювання: кроки до запровадження                                                                       | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 8  | Проведення курсів                                                                                                                                                   |
| Всього разом |              |       |         |                    |                                                                                                                              |                         | 8  |                                                                                                                                                                     |
|              |              | курси | змішана | ТКМЦНОІМ СГ_15     | Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя                             | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 15 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                |

|              |               |       |         |                    |                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------|-------|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102          | Слепцова О.Я. | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_36     | Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи                                                               | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Розвиток організаційних компетентностей(планування ресурсів, створення програм)                                                                                        |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_114 | Основи ефективної комунікації                                                                                                | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 12 | Розвиток вміння комунікації                                                                                                                                            |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_151 | НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти:<br>проф_п - освітні програми профільного циклу професійного спрямування | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Ознайомлення з освітніми програми профільного циклу професійного спрямування НУШ                                                                                       |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_150 | НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми                    | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 6  | Ознайомлення з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти та концепції НУШ в інформатичній галузі;<br>аналіз модельних програми з інформатики для 9 класу. |
| ВСЬОГО РАЗОМ |               |       |         |                    |                                                                                                                              |                         | 45 |                                                                                                                                                                        |
| 103          | Мороз.Т.І.    | курси | змішана | ТКМЦНОІМ<br>ФФ_60  | Основи роботи з базами даних                                                                                                 | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 11 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                   |
|              |               | курси | змішана | ТКМЦНОІМ ЗП_7      | Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності                                                          | за графіком<br>ТКМЦНОІМ | 10 | Розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                   |
| ВСЬОГО РАЗОМ |               |       |         |                    |                                                                                                                              |                         | 21 |                                                                                                                                                                        |
|              |               | курси | онлайн  | Prometheus         | Психологія стресу та способи боротьби з ними                                                                                 |                         | 30 | Психологічні механізми та закономірності процесу спілкування для ефективної комунікації для підвищення ефективності .                                                  |

|     |            |            |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |  |      |                                                                               |
|-----|------------|------------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 104 | Палій Р.Я. | Стажування | змішана | Тернопільський національний педагогічний університет | Поглиблення практичної підготовки, з метою подальшої її імплементації у зміст відповідних освітніх компонент, формування і закріплення на практиці професійних компетентностей щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді. |  | 30   | Вдосконалення науково-методичних підходів до удосконалення освітнього процесу |
|     |            |            |         |                                                      | ВСЬОГО РАЗОМ                                                                                                                                                                                                                           |  | 60   |                                                                               |
|     |            |            |         |                                                      | РАЗОМ ПО ЦК                                                                                                                                                                                                                            |  | 457  |                                                                               |
|     |            |            |         |                                                      | РАЗОМ по КОЛЕДЖУ                                                                                                                                                                                                                       |  | 3861 |                                                                               |